| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO - ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE INDUCCIÓN** |

| **ACTA** | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** 28/10/2024 | **Lugar: I.E. FABIO RIVEROS CENTRAL** | **Hora inicio: 9: 00 AM – 4:00**<br>**Hora final: 11:00 AM – 6:00** |
| **Objetivo de la reunión:** Educar a los niños, niñas y adolescentes en la prevención del embarazo adolescente mediante juegos pedagógicos que aborde la educación sexual integral y promoción de maternidades y paternidades planificadas y responsables, abarcando la salud reproductiva, prevención del estigma y discriminación, así como las posibles causas y consecuencias del embarazo adolescente a nivel personal, familiar y social. Socialización y entrega de material lúdico pedagógico de escaleras y ruletas sobre el cuidado del cuerpo humano | | |
| **Funcionario responsable** | **(NOMBRE Y CARGO)**<br>LORENA CATALAN MORENO- PSICOSOCIAL<br>LILIA MERCEDES JARRO– GESTOR DE EXPERIENCIA. | |

## TEMAS

**AGENDA**

1. Saludo
2. Entrega de Escaleras de cuidado del cuerpo.
3.Actividad pedagógica.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

**1.** Se inició el encuentro con saludo de bienvenida, se agradece por la asistencia y se da a conocer las actividades a trabajar dentro del desarrollo del encuentro, por parte de los profesionales Lorena Catalán Moreno como psicosocial y Lilia Jarro como gestor de experiencias.

**2. MOMENTO INICIAL**

La Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). Luego dará un conversatorio para reforzar los temas que servirán como base para desarrollar preguntas o categorías en la ruleta, fomentando una conversación educativa y reflexiva entre los participantes sobre estos temas fundamentales.

1. Sexualidad y Autoconocimiento

Concepto de sexualidad integral: No se trata solo de lo físico, incluye aspectos emocionales y sociales.
Desarrollo físico y emocional: Cambios en la adolescencia y la importancia de conocerse a sí mismo.
2. Cuidado del cuerpo
Higiene íntima: Buenas prácticas de higiene personal para la salud sexual y reproductiva.
Autoexploración: Importancia de conocer el propio cuerpo y detectar posibles irregularidades (como el autoexamen de mamas o testículos).
3. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
ETS más comunes: Información sobre VIH, herpes, sífilis, gonorrea, y clamidia. Prevención: Uso del condón como el método más eficaz para prevenir ETS. Síntomas y consecuencias: Qué observar y cuándo buscar ayuda médica.
4. Métodos Anticonceptivos
Tipos de métodos anticonceptivos: Breve descripción de métodos de barrera (condones), hormonales (píldora, implante), y naturales.
5. Relaciones Saludables y Tóxicas
Características de una relación saludable: Comunicación, respeto, confianza, y apoyo mutuo.
Identificación de comportamientos tóxicos: Celos excesivos, control, manipulación emocional, violencia física o psicológica.
Cómo pedir ayuda: Recursos y personas a las que acudir si se siente en una relación abusiva.

Para dar inicio al momento creativo se realiza la entrega del material lúdico pedagógico (escaleras y ruletas de cuidado del cuerpo) a cada uno de los participantes de la modalidad atrapasueños de los grupos de adolescencia Truenos – Imparables.

**3. MOMENTO CREATIVO**

La profesional divide a los participantes en equipos de 5 personas. Cada equipo tomará turnos para girar la ruleta. Cuando la ruleta se detenga en una categoría o color, el equipo debe responder en un tiempo límite de 30 segundos a 1 minuto, dependiendo de la dificultad de la pregunta de forma coherente y respetuosa (Teniendo en cuenta que este tema fue visto en el mes de septiembre en conmemoración de la semana Andina).

**4. MOMENTO DE CIERRE**

La profesional al finalizar la actividad suma los puntos para determinar el equipo ganador. Pregunta a los participantes cómo se sintieron durante la actividad y si creen que mejoraron su comprensión del tema.

Pide que compartan algo nuevo que aprendieron o reforzaron gracias a la actividad. Agradece a los participantes por su participación y recalca que el objetivo del juego era aprender de manera divertida y cooperativa.
Se vuelven a reunir los grupos y se realiza el juego de la "Escalera" la cual previamente está diseñada y dispuesta para iniciar el juego. La dinámica de juego es la misma que se realizó con la ruleta. Finaliza el encuentro con la retroalimentación.

Se realiza la finalización de la actividad de forma satisfactoria con los grupos de adolescencia Truenos - Imparables, así como la entrega de los materiales lúdico pedagógicos a cada uno de los participantes

| COMPROMISOS PACTADOS | RESPONSABLES |
|---|---|
| • Los participantes se comprometen a cuidar el material pedagógico que se les obsequio de manera responsable. |  Lorena Catalán Moreno  Lilia Jarro Mercedes |
| **FECHA PRÓXIMA REUNIÓN** | **LUGAR** |
| Por concertar | |